



**Instytut Pedagogiki
Zakład Pedagogiki Specjalnej**

Międzynarodowa konferencja naukowa

z cyklu

**PEDAGOGIKA SPECJALNA –
KONCEPCJE I RZECZYWISTOŚĆ**

Świnoujście - Kopenhaga, 25 – 27 września 2007 r.

ŚWINOUJŚCIE - KOPENHAGA
25-27 września 2007
Ramowy program konferencji i rejsu

1 dzień (25 września, wtorek)

10.00 Zbiórka uczestników konferencji - Terminal Promowy w Świnoujściu

ul. Dworcowa 1, odprawa graniczna, zaokrętownie na prom m/f Pomerania.

Do Świnoujścia można dojechać samodzielnie lub skorzystać z autokaru, który będzie wyjeżdżał

w dniu **25 września o godz. 8.00** sprzed **Dworca Autobusowego**

w **Szczecinie**. Dworzec ten znajduje się w odległości ok. 300 metrów od dworca kolejowego Szczecin Główny.

11.00- 13.45 Konferencja – obrady plenarne

14.00 Obiad na promie.

15.00- 19.30 Konferencja - obrady w sekcjach.

21.00 Uroczysta kolacja na promie.

22.00 Wyjście promu ze Świnoujścia.

2 dzień (26 września, środa)

7.00– 8.30 Śniadanie na promie.

8.30 Przyjście promu do Kopenhagi.

9.00 Odprawa graniczna.

9. 30 Zwiedzanie Kopenhagi (spotkanie z przewodnikiem, piesze zwiedzanie miasta, m.in. pomnik Syrenki Kopenhaskiej, zmiana warty przy Pałacu Królewskim Amalienborg, Christiansborg, Katedra, malownicza portowa dzielnica Nyhavn, Muzeum Thorwaldsena, Muzeum Narodowe).

15.00 Obiad w restauracji Ad Libidum w centrum Kopenhagi przy Placu Ratuszowym (koszt własny ok. 100 dkk, w tej cenie szwedzki bufet i napoje bez ograniczeń).

15.00 – 18. 00 Czas wolny (dla osób zainteresowanych może być zaaranżowany)

Możliwość zorganizowania:

- wejścia do Muzeum Figur Woskowych - koszt własny 65 DKK;

- przejażdżki tramwajem wodnym wokół Kopenhagi /ok.1 godz./ - koszt własny ca 35 DKK.

18.00 Zbiórka na Placu Ratuszowym, powrót na terminal promowy.

19.00 Odprawa graniczna, zaokrętownie na prom.

20.00 Wyjście promu z Kopenhagi.

21.00 Kolacja w restauracji na promie.

3 dzień (27 września, czwartek)

7.00 – 8.00 Śniadanie na promie.

8.00 Przyjście promu do Świnoujścia, odprawa graniczna.

Przejazd autokarem do Szczecina

Program konferencji

25 września 2007 (wtorek)

11⁰⁰ – 11¹⁵ Otwarcie obrad

SESJA PLENARNA

11¹⁵ – 14⁰⁰ (czas wystąpienia 15 minut)

1. **Prof. dr hab. Aniela Korzon** (Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach), *Ewolucja stosunku sprawnych do niepełnosprawnych – od dyskryminacji do akceptacji i ich autonomii*
2. **Prof. dr hab. Alicja Rakowska** (Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” w Krakowie), *Dziecko niepełnosprawne w świecie mediów*
3. **Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska** (UŁ w Łodzi), *Zaniedbane obszary w kształceniu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych*
4. **Prof. dr hab. Marzenna Zaorska** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Edukacja dzieci z niepełnosprawnością złożoną w rzeczywistości praktyki pedagogicznej*
5. **Prof. dr hab. Władysław Dykcik** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), *O atrakcyjnych sposobach uczenia się i nauczania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*
6. **Prof. dr hab. Barbara Pilecka** (Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach), *Wykorzystywanie seksualne jako czynnik zagrażający rewalidacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie*
7. **Prof. dr hab. Grażyna Dryżałowska** (Uniwersytet Warszawski), *Uczniowie niesłyszący w szkołach masowych i specjalnych*

Przerwa (15 minut)

1. **Prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski** (Uniwersytet Jagielloński), *Pomoc w dorastaniu z niepełnosprawnością – do niepełnosprawności w oddziaływaniach ortopedagogicznych*
2. **Prof. dr hab. Stanisław Kowalik** (Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu), *Rehabilitacyjna funkcja sztuki w świetle koncepcji psychoestetycznych*
3. **Ks. Prof. dr hab. Czesław Kustra** (UMK w Toruniu), *Hospicjum jako miejsce spotkania ...*
4. **Prof. dr hab. Józef Binnebesel** (UMK w Toruniu), *Ku tanatopedagogice – krok drugi*
5. **Prof. dr hab. Andrzej Twardowski** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Wpływ relacji z pełnosprawnymi rówieśnikami na rozwój dzieci niepełnosprawnych*
6. **Prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Mgr Teresa Gierok** (Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji we Wrocławiu), *Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym*
7. **Prof. dr hab. Jacek Bleszyński** (UMK w Toruniu), *Wielokierunkowość terapii autyzmu – przegląd badań*
8. **Prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Mgr Kornelia Czerwińska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Nauczanie języków obcych osób niewidomych i słabo widzących – koncepcje a rzeczywistość*

14⁰⁰ – 15⁰⁰ Obiad

Głos w dyskusji

Prof. zw dr hab. Czesław Kosakowski (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski Olsztyn)
Prof. dr hab. Anna Nowak (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Prof. dr hab. Ewa Syrek (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Prof. dr hab. Barbara Kromolicka (Uniwersytet Szczeciński)
Prof. dr hab. Bogusław Gebski (Uniwersytet Szczeciński)
Prof. dr hab. Włodzimierz Krysiak (Uniwersytet Szczeciński)

Prof. dr hab. Andrzej Sowiński (Uniwersytet Szczeciński)
Dr Joanna Bulska (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Dr Marianna Marek – Ruka (Akademia Pedagogiki Specjalnej
w Warszawie)
Dr Janina Swirko-Pilipczuk (Uniwersytet Szczeciński)
Dr Julita Nowak (AP Słupsk)

SEKCJA IV

Integracja szkolna i społeczna

1. **Dr Elżbieta Minczakiewicz** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Dylematy niepełnosprawnych z bagażem integracyjnych doświadczeńz perspektywy ich dorastania*
2. **Dr Danuta Apanel** (Akademia Pomorska w Słupsku), *Modele integracji edukacyjnej – tradycje i współczesne tendencje*
3. **Dr Zenon Gajdzica** (Uniwersytet Śląski filia w Cieszynie), *Przestrzeń klasy jako miejsce integracji*
4. **Dr Karol Bidziński** (Akademia Świętokrzyska w Kielcach), *Wzory osobowe młodzieży z dysfunkcją narządów ruchu i jej pełnosprawnych rówieśników*
5. **Dr Danuta Borecka-Biernat** (Uniwersytet Wrocławski), *Obronna strategia radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych a jej związek z poziomem samooceny u młodzieży gimnazjalnej*
6. **Dr Beata Cytowska** (Uniwersytet Wrocławski), *Realizacja programu wspomaganego zatrudnienia osób niepełnosprawnych „trener” we Wrocławiu*
7. **Dr Beata Jachimczak** (Uniwersytet Łódzki), *Gotowość nauczycieli szkół ogólnodostępnych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*

Przerwa (15 minut)

8. **Dr Helena Ochonczenko** (Uniwersytet Zielonogórski), *Poczucie samoskuteczności niepełnosprawnych studentów*
9. **Dr Dorota Tomczyszyn** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Białej Podlaskiej), *Praca w klasie integracyjnej w opinii nauczycieli*
10. **Dr Ewa Wysocka** (Uniwersytet Śląski), *Doświadczenie własnego życia i strategii radzenia sobie młodzieży*
11. **Dr Stanisława Nazaruk** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Białej Podlaskiej), *Szanse i zagrożenia młodzieży z gimnazjum specjalnego – doniesienie z badań*
12. **Dr Agnieszka Zalewska-Meler** (Akademia Pomorska w Słupsku), *Habitus chorego człowieka*

Przerwa (15 minut)

13. **Dr Joanna Szymanowska** (Uniwersytet w Białymstoku), *Dzieciństwo w niepełnosprawności – zagrożenia i szanse rozwoju*
14. **Dr Bożena Grzeszkiewicz** (Uniwersytet Szczeciński), *Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym*
15. **Dr Barbara Olszewska** (Uniwersytet Łódzki), *Style komunikacji partnerskiej w rodzinie dziecka niepełnosprawnego*
16. **Dr Agnieszka Żyta** (UWM w Olsztynie), *Niepełnosprawni o sobie – blogi i fora internetowe drogą ku normalności*
17. **Mgr Julita Waszczuk, Mgr Joanna Waszczuk** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Białej Podlaskiej), *Postawy młodzieży klas integracyjnych wobec problemów alkoholowych na przykładzie Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 3 w Białej Podlaskiej*
18. **Mgr Jacek Krajewski** (Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu), *Wybrane interakcje dzieci w integracyjnej grupie przedszkolnej*
19. **Dr Marcin Wlazło** (Uniwersytet Szczeciński), *Niepełnosprawny bohater literacki – wybrane przykłady socjopedagogicznej perspektywy interpretacyjnej*

OBRADY W SEKCJACH

15⁰⁰ – 19³⁰

SEKCJA I

Niepełnosprawność intelektualna – pedagogiczne poszukiwania

9⁰⁰ – 10³⁰ (czas wystąpienia 10 minut)

1. **Dr Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk** (Uniwersytet Zielonogórski), *Prointegracyjne poglądy i działania w historii pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną*
2. **Dr Ryszard Bartoszewicz** (AWF we Wrocławiu), *Wybrane problemy edukacji fizycznej dziecka upośledzonego umysłowo*
3. **Dr Grażyna Durka** (Akademia Pomorska w Słupsku), *Agresja wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*

4. **Dr Ewa Dyduch** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*
5. **Mgr Maria Flanczewska, Mgr Jerzy Wolny** (Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach), *Modele budowania autonomicznego życia upośledzonych umysłowo na przykładzie wybranych doświadczeń polskich i niemieckich*
6. **Dr Grażyna Gunia** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Postrzeganie zdrowia i zachowań zdrowotnych przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*
Przerwa (15 minut)
7. **Dr Teresa Parczewska** (UMCS w Lublinie), *Zainteresowania uczniów klas młodszych z niepełnosprawnością intelektualną*
8. **Mgr Monika Kondracka** (Uniwersytet w Białymstoku), *Środowiskowe uwarunkowania poziomu kompetencji społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną*
9. **Dr Agnieszka Kukulka** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Efekty nauczania technologii informacyjnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*
10. **Dr Katarzyna Materny** (Uniwersytet Gdański), *Sytuacje problemowe w narracjach osób z niepełnosprawnością intelektualną*
11. **Dr Katarzyna Parys, Dr Sławomir Olszewski** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Oblicza oceniania zewnętrznych uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*
12. **Dr Barbara Winczura** (Uniwersytet Wrocławski), *Dlaczego dzieci z autyzmem nie rozumieją myśli, uczuć i intencji innych ludzi? Z zagadnień teorii umysłu*
Przerwa (15 minut)
13. **Dr Dorota Lizoń-Szlapowska** (Politechnika Częstochowska), *Wybrane aspekty kształcenia studentów niepełnosprawnych na uczelniach technicznych*
14. **Mgr Anna Suchon** (Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach), *Praca z osobami upośledzonymi umysłowo w opinii nauczycieli wybranych szkół polskich i niemieckich*
15. **Mgr Anna Lis – Zaldivar** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim), *Orientacja w czasie w zakresie odczytywania godzin na zegarze dzieci zaliczanych do upośledzonych w stopniu lekkim*
16. **Dr Marta Wieczorek** (Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu), *Aktywność ruchowa niepełnosprawnych intelektualnie jako środek ich rehabilitacji*
17. **Mgr Andrzej Wolski** (Zespół Szkół Specjalnych nr 13 w Krakowie), *Organizacja procesu wychowawczego w domu po otrzymaniu diagnozy autyzmu u małego dziecka*
18. **Mgr Iwona Boruszkowska** (Akademia Pomorska w Słupsku), *Nabywanie kompetencji społeczno-zawodowych przez uczniów ponadgimnazjalnej specjalnej szkoły przysposobienia do pracy*

SEKCJA II

Pedagogika specjalna ogólna i dyscyplin szczegółowych

1. **Dr Jolanta Rzeźnicka-Krupa** (Uniwersytet Gdański), *Między adaptacją a emancypacją. Dylematy współczesnej pedagogiki specjalnej*
2. **Dr Sławomira Sadowska** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Przemiany modeli naukowych wyjaśnień w pedagogice specjalnej*
3. **Dr Marcin Białas** (Akademia Świętokrzyska filia w Piotrkowie Trybunalskim), *Kultura logiczna uczniów niesłyszących*
4. **Dr Hanna Żuraw** (Uniwersytet Warszawski), *Przyszłość pedagogiki specjalnej – teoria, praktyka i paradygmaty badań empirycznych*
5. **Dr Tamara Cierpiałowska** (AP w Krakowie), *Wykorzystanie terapii Integracji Sensorycznej (SI) w procesie rehabilitacji dziecka z wadą słuchu*
6. **Dr n. med. Wojciech Kołodziej** (Uniwersytet Zielonogórski), *Wielowymiarowość pojęć „upośledzenie” i „norma” w pedagogice specjalnej*
Przerwa (15 minut)
7. **Dr Dorota Kornaś** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Przebieg rehabilitacji dzieci niesłyszących z implantem ślimakowym w opinii ich rodziców*
8. **Dr Ludmiła Kunenko** (Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny w Kijowie), *Wykorzystanie muzykowania jako komunikacji niewerbalnej w terapii słabo widzących przedszkolaków*
9. **Dr Ała Kozyr** (Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny w Kijowie), *Kształtowanie kompetencji zawodowej u przyszłych nauczycieli muzyki szkół specjalnych*
10. **Dr Ewelina Jutrzyzna** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Strategia wykorzystywania oddziaływań muzycznych we wczesnej stymulacji rozwoju niewidomego dziecka*
11. **Dr Dorota Kornaś** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Przebieg rehabilitacji dzieci niesłyszących z implantem ślimakowym w opinii ich rodziców*
12. **Dr Maria Kościółek, Dr Małgorzata Trojańska** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Aktywność zawodowa absolwentów zasadniczej zawodowej szkoły specjalnej*
Przerwa (15 minut)
13. **Dr Justyna Leszka** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Współczesna surdopedagogika – szanse i wyzwania*
14. **Dr Katarzyna Plutecka** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Twórczość literacka niesłyszących studentów z Uniwersytetu Gallaudet*
15. **Dr Bogumiła Witkowska** (Akademia Świętokrzyska w Kielcach), *Jakość życia osób z rozpoznaniem depresji*
16. **Dr Danuta Wolska** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Diagnoza funkcjonalna w kontekście realizacji potrzeb dziecka z głęboką wieloraką niepełnosprawnością*
17. **Dr Ewa Jarosz** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Niepełnosprawność a problem krzywdzenia dzieci*

18. **Dr Dorota Podgórska-Jachnik** (Uniwersytet Łódzki), *Nie dość głuchy dla głuchych – czyli nowa stereotypizacja w emancypujących się społecznościach niepełnosprawnych*
19. **Dr Urszula Bartnikowska** (UWM w Olsztynie), *Nauczyciele wobec języka macierzystego niesłyszącego dziecka rodziców niesłyszących*

SEKCJA III

Społeczny wymiar pedagogiki specjalnej, wspomaganie rozwoju

1. **Dr Danuta Baraniewicz** (AP w Krakowie), *Nowi uczniowie w szkole specjalnej*
2. **Dr Violetta Będkowska-Heine** (DSWE we Wrocławiu), *Rodzice dzieci z niepełnosprawnością a pomaganie w trudnościach*
3. **Dr Wiesława Białek** (ZWWF AWF w Białej Podlaskiej), **Mgr Magdalena Białek** (PWSZ w Białej Podlaskiej), *Problemy rodziców dzieci z zaburzeniami psychoruchowymi na przykładzie Ośrodka Wczesnej Interwencji w Białej Podlaskiej*
4. **Dr Piotr Kwiatkowski** (Uniwersytet Wrocławski), *Postawy nieletnich wobec resocjalizacji i ich wybrane uwarunkowania*
5. **Dr Anna Bujnowska** (UMCS w Lublinie), *Postawy studentów pedagogiki specjalnej wobec osób niepełnosprawnych*
6. **Dr Ewa Murawska** (Akademia Pomorska w Słupsku), *„Inny” na drogach i bezdrożach współczesności, czyli o szczególnych zadaniach pedagoga specjalnego w czasach wychowawczej bezradności*
7. **Mgr Edyta Borys-Frończuk, mgr Katarzyna Piasecka** (PWSZ w Białej Podlaskiej), *Formy orzekania dla celów pozarentowych w świadomości osób starających się o uzyskanie stopnia niepełnosprawności*
Przerwa (15 minut)
8. **Dr Katarzyna Kampert** (Uniwersytet Gdański), *Pomaganie jako źródło ambiwalencji. Założenia a rzeczywistość*
9. **Dr Anna Kobyłańska** (Uniwersytet Gdański), *Doświadczenie rodzicielstwa w narracjach ojców dzieci z niepełnosprawnością*
10. **Dr Paweł Kurtek** (Akademia Świętokrzyska w Kielcach), *Zabawy relacyjne ruchu rozwijającego jako techniki równoważenia osobowości*
11. **Dr Kinga Łapot – Dzierwa** (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), *Rola edukacji plastycznej w pedagogice specjalnej*
12. **Dr Lucyna Maksymowicz, Marta Gliniecka** (Akademia Pomorska w Słupsku), *Rodzina wychowująca dziecko przewlekle chore jako środowisko wspierające i oczekujące wsparcia*
Przerwa (15 minut)
13. **Dr Agnieszka Pawlak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Techniki efektywnego uczenia się w pracy pedagoga specjalnego*
14. **Dr Piotr Plichta** (Uniwersytet Łódzki), *Przekonania zawodowe pedagogów specjalnych*
15. **Dr Jacek Pyżalski** (Uniwersytet Łódzki), *Metody nauczycielskie stosowane do uczniów, którzy źle się zachowują*
16. **Dr Bernadeta Szczupał** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), *Współczesne dylematy aktywizacji zawodowej młodzieży niepełnosprawnej*
17. **Dr Ditta Baczała** (UMK w Toruniu), *Absolwent pedagogiki specjalnej*
18. **Dr Beata Antoszevska** (UWM w Olsztynie), *Przekonania i postawy społeczne wobec dzieci przewlekle chorych*
19. **Mgr Beata Wołosiuk** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Białej Podlaskiej), *Poradnictwo psychopedagogiczne a oczekiwania rodziców dzieci niepełnosprawnych*