



Zakład Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Szczecińskiego

Honorowy Patronat Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego

Międzynarodowa konferencja naukowa

z cyklu

PEDAGOGIKA SPECJALNA – KONCEPCJE I RZECZYWISTOŚĆ

Szczecin • 15–16 września 2008 r.

PROGRAM KONFERENCJI

15 września 2008 (poniedziałek)

9.00 – 9.30 Otwarcie obrad

1. Dziekan Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego
2. Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego
3. Przewodnicząca Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Szczecinie

9.30 – 10.15 SESJA PLENARNA

(czas wystąpienia 15 minut)

Prof. dr hab. Alicja Rakowska

(Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” w Krakowie)
Aktualne obszary badań z zakresu pedagogiki specjalnej.

Prof. dr hab. Amadeusz Krause

(Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn)
Ku „nowej” pedagogice (specjalnej).

Prof. dr hab. Sławomira Sadowska

(Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu) Niepewność i spory o kategorie teleologiczne w pedagogice specjalnej.

Przerwa (15 minut)

Prof. dr hab. Jacek Bleszyński

(UMK w Toruniu) Optymalizacja w systemie edukacji specjalnej – wprowadzenie do problematyki.

Prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski

(Uniwersytet Jagielloński) Niepełnosprawność w kontekście biegu życia człowieka – wybrane płaszczyzny analiz.

Prof. dr hab. Grażyna Dryżałowska,

dr Hanna Żuraw (Uniwersytet Warszawski)
Drogi edukacyjne osób niepełnosprawnych w perspektywie inkluzji społecznej.

Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska

(WSP Łódź) Procesy marginalizacji i wykluczania osób niepełnosprawnych w kontekście teorii underclass.

Przerwa (15 minut)

11.45 – 12.45 DYSKUSJA PANELOWA

Osoba niepełnosprawna w przestrzeni socjopedagogicznej (rodzinnej, edukacyjnej, zawodowej, towarzyskiej) – koncepcje i rzeczywistość.

moderatorzy:

dr Irena Ramik-Mażewska, dr Marcin Wlazło

Prof. dr hab. Józef Binnebesel

(UMK w Toruniu)

Prof. dr hab. Władysław Dykicik

(UAM w Poznaniu)

Prof. dr hab. Zenon Gajdzica

(UŚ w Katowicach)

Prof. dr hab. Bogdan Gębski

(US w Szczecinie)

Prof. dr hab. Aniela Korzon

(DSW Wrocław)

Prof. dr hab. Danuta Koźmian

(US w Szczecinie)

Ks. prof. dr hab. Czesław Kustra

(UMK w Toruniu)

Prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz

(APS w Warszawie)

Ks. dr Piotr Krakowiak

(UMK w Toruniu)

Prof. dr hab. Andrzej Twardowski

(UAM w Poznaniu)

Prof. dr hab. Dorota Rybczyńska

(UZ Zielona Góra)

Prof. dr hab. Małgorzata Sekulowicz

(DSW Wrocław)

Prof. dr hab. Marzenna Zaorska

(UMK w Toruniu)

Referaty przygotowane przez uczestników dyskusji panelowej

Prof. dr hab. Józef Binnebesel (Uniwersytet

im. Mikołaja Kopernika w Toruniu) Ku tanatopedagogice – krok trzeci.

Prof. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet

Śląski) Uwarunkowania sytuacji trudnych w procesie kształcenia.

Prof. dr hab. Bogdan Gębski (Uniwersytet

Szczeciński) Instytucjonalne implikacje niepełnosprawności.

Prof. dr hab. Aniela Korzon (Dolnośląska

Szkoła Wyższa, Wrocław) Kształcenie integracyj-

ne niepełnosprawnych a kompetencje nauczycieli klas integracyjnych.

Prof. dr hab. Danuta Koźmian (Uniwersytet Szczeciński) Zakład dla Niewidomych w Laskach jako dzieło Róży Czackiej (1876-1961).

Prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska –Kwapisz (Uniwersytet im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie) Koncepcje tyflopedagogiczne Róży Czackiej i ich aktualność.

Prof. dr hab. Czesław Kustra (Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu) Wychowanie seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie.

Prof. dr hab. Andrzej Twardowski (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) Role dziadków i babć w rodzinach z niepełnosprawnymi dziećmi.

Prof. dr hab. Marzenna Zaorska (Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu) Działalność Ośrodka dla Głuchoniewidomych w Zagorsku.

13.00–14.00 obiad

14.00–15.30 SESJA PLAKATOWA

15.30 • wycieczka autokarowa po Szczecinie

• kolacja

15 września

14.00–15.30 SESJA PLAKATOWA

Sesja plakatowa I

Niepełnosprawność intelektualna – pedagogiczne poszukiwania

Dr Beata Antoszewska (UWM w Olsztynie) Fundacja na rzecz dzieci z chorobą nowotworową – ich rola w procesie leczenia.

Mgr Patrycja Banaszek (APS w Warszawie) Dylematy pedagoga specjalnego.

Dr Marcin Białas (UHP w Piotrkowie Trybunalskim) Cierpienie osoby niepełnosprawnej – próba uchwycenia istoty.

Dr Marzena Dycht (UKSW w Warszawie) Pedagogika specjalna Profesor Zofii Sękowskiej – portret holistyczny.

Mgr Marta Gliniecka (AP w Słupsku) Rola organizacji pozarządowych we wsparciu osób przewlekle chorych.

Dr Piotr Gindrich (UMCS w Lublinie) Różnico-

wanie trudności w uczeniu się i upośledzenia umysłowego.

Dr Barbara Jezierska (Uniwersytet Wrocławski) Austriacy i polscy studenci pedagogiki wobec zjawisk patologii społecznej.

Dr Wojciech Kołodziej (Specjalistyczny Ośrodek Higieny Psychiczej w Nowej Soli) Pedagog specjalny wobec problematyki rodzinno-prawnej.

Dr Wojciech Kołodziej (Specjalistyczny Ośrodek Higieny Psychiczej w Nowej Soli) Pedagog specjalny wobec kwestii tzw. „dobra dziecka”.

Dr Piotr Kwiatkowski (Uniwersytet Wrocławski) Indywidualne uwarunkowania wiktyimizacji w szkole.

Dr Ewa Murawska (AP w Słupsku) Tożsamość w pedagogice specjalnej (Problemy tożsamości dziecka niepełnosprawnego).

Dr Helena Ochonczenko (Uniwersytet Zielonogórski) Gotowość pracodawców z otwartego rynku pracy do zatrudniania osób niepełnosprawnych.

Dr Katarzyna Parys (AP w Krakowie) Opinie pedagogów na temat twórczości w miejscu pracy.

Dr Agnieszka Pawlak (UMCS w Lublinie) Zjawisko tutoringu wśród studentów pedagogiki specjalnej.

Dr Joanna Szymanowska (Uniwersytet w Białymstoku) Znaczenie wolontariatu studenckiego w procesie wspomagania osób chorych i niepełnosprawnych.

Dr Barbara Winczura (Uniwersytet Wrocławski) Umiejętność udawania a teoria umysłu u dzieci autystycznych. Aspekty diagnozy i terapii.

Dr Aleksandra Zawiaślak (UKW w Bydgoszczy) Geneza i rozwój terapii Snoezelon w Polsce.

Dr Agnieszka Żyta (UWM w Olsztynie) Mity i stereotypy dotyczące zespołu Downa.

Dr Agnieszka Żywanowska, dr Katarzyna Cwirynkało (UWM w Olsztynie) Ewaluacja teorii agresji w świetle badań i poglądów.

Mgr Beata Wołoski (PWSZ w Białej Podlaskiej) Rola środowiska rodzinnego w kształtowaniu wartości dziecka niepełnosprawnego.

Dr Jolanta Rzeźnicka-Krupa (Uniwersytet Gdański) Pedagogika Specjalna – rozważania na marginesie studiów kulturowych.

Mgr Sylwia Skopińska, Osoba niepełnosprawna w Unii Europejskiej.

Sesja plakatowa II *Pedagogika specjalna ogólna i dyscyplin szczegółowych*

Dr Urszula Bartnikowska (*UWM w Olsztynie*) Świadomość przynależności do społeczności Głuchych w wypowiedziach osób z wadą słuchu.

Dr Joanna Belzyt-Sobczuk (*Uniwersytet Gdański*) Edukacja w przezwyciężaniu kryzysu życiowego na przykładzie dorosłej osoby ociemniałej.

Mgr Kornelia Czerwińska (*APS w Warszawie*) Poczucie koherencji a poziom depresyjności u młodzieży z niepełnosprawnością wzrokową.

Dr Anna Dąbrowska (*Uniwersytet Szczeciński*) Niepełnosprawność w kontekście kształcenia dzieci z upośledzeniem słuchu w szkołach podstawowych w Polsce i na świecie. Postulaty dotyczące praktyki edukacyjnej.

Dr Grażyna Durka (*AP Słupsk*) Muzykoterapia jako metoda wspomagająca rozwój psychofizyczny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

Dr Agnieszka Hamerlińska (*UKW w Bydgoszczy*) Rola rozumowania w terapii logopedycznej dziecka z dysleksją.

Dr Beata Jachimczak (*WSP Łódź*) Kształcenie specjalne – dziecko z zaburzeniami wzroku w roli ucznia.

Dr Marzena Klaczak (*AP w Krakowie*) Znaczenie postaw matek w stymulacji słuchowej dziecka niesłyszącego.

Dr Sylwia Nosarzewska (*UWM w Olsztynie*), **mgr Małgorzata Moszyńska-Dumara** (*Wojewódzki Zespół Lecznictwa Psychiatrycznego w Olsztynie*) Autyzm – oczekiwania i rozczarowania rodziców.

Dr Sławomir Przybyliński (*UWM w Olsztynie*) Zjawisko tatuażu – aspekt penitencjarny

Dr Dorota Talarzka, dr Bogusław Stelcer (*Uniwersytet Medyczny w Poznaniu*) Wybrane aspekty opieki pielęgniarskiej nad chorym terminalnie.

Mgr Andrzej Wolski (*Zespół Szkół Specjalnych nr 13 w Krakowie*) Jak przygotować dziecko z autyzmem do podjęcia edukacji?

Dr Marta Wójcik (*UWM w Olsztynie*) Osoba niesłysząca na uczelni wyższej.

Dr Ewelina Jutrzyzna (*APS Warszawa*) Wykorzystanie muzyki w neonatologii w warunkach szpitalnych.

Dr Barbara Olszewska (*WSP Łódź*) Optymalizacja interakcji przy rozwiązywaniu problemów studentów niepełnosprawnych.

Dr Piotr Plichta (*Uniwersytet Łódzki*) Sukces i porażka w pracy kuratorów społecznych i zawodowych.

Dr Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk (*Uniwersytet Zielonogórski*) Psychospołeczne problemy osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Mgr Sylwia Wrona (*Uniwersytet Śląski*) Nauczyciel zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Dr Maryla Kościółek (*AP Kraków*) Praktyczne przygotowanie do pracy z osobami niepełnosprawnymi – opinie studentów.

Sesja plakatowa III *Społeczny wymiar pedagogiki specjalnej, wspomaganie rozwoju*

Dr Ditta Baczała (*UMK w Toruniu*) Kompetencje społeczne u osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.

Dr Wiesława Bialek (*AWF w Warszawie, Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej*), **mgr Magdalena Niewiadomska** (*PWSZ w Białej Podlaskiej*), Znaczenie wczesnego rozpoznania zaburzeń w rozwoju dziecka i wielospecjalistycznej terapii szansą na lepsze przystosowanie do życia.

Dr Krystyna Barłóg (*Uniwersytet Rzeszowski*) Konteksty wspomaganie osób niepełnosprawnych w ich ekosystemie.

Dr Violetta Będkowska-Heine (*Uniwersytet Wrocławski*) Niektóre uwarunkowania i następstwa uprawiania prostytucji.

Mgr Monika Boruszkowska (*AP w Słupsku*) Rodzina a umiejętności przystosowawcze młodzieży z głębszą niepełnosprawnością intelektualną uczęszczającej do ponadgimnazjalnej szkoły przystosowanej do pracy.

Dr Katarzyna Ćwirynkało, dr Agnieszka Żwanowska (*UWM w Olsztynie*) Aktywność osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną – perspektywa uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dr Iwona Sosnowska-Wieczorek (*Uniwersytet Śląski*) Rola poradni psychologiczno-pedagogicznej w całościowym systemie opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i jego rodziną.

Dr Grażyna Gunia (*AP w Krakowie*) Jakość życia studentów z niepełnosprawnością.

Dr Dorota Kornaś (*AP w Krakowie*) Maltańskie Centrum Pomocy jako istotne ogniwo wczesnego wspomaganie dziecka i jego rodziny.

Dr Justyna Leszka (*UAM w Poznaniu*) Rodzinne determinanty skutecznej rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

Dr Dorota Lizoń-Szlapowska (*Politechnika Częstochowska*) Wybrane aspekty funkcjonowania w związkach partnerskich kobiet z niepełnosprawnością intelektualną.

Dr Kinga Łapot-Dzierwa (*AP w Krakowie*) Sztuka w życiu osób niepełnosprawnych.

Dr Lucyna Maksymowicz (*AP w Słupsku*) Orzeczenia Poradni Specjalistycznej i ich konsekwencje dla rozwoju dziecka.

Mgr Magdalena Niewiadomska (*PWSZ w Białej Podlaskiej*), **dr Wiesława Bialek** (*AWF w Warszawie, Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej*) Postawy rodziców w przygotowaniu do życia dziecka niepełnosprawnego.

Dr Jolanta Ostasz (*UMCS w Lublinie*) Wybrane czynniki warunkujące poziom kompetencji społecznych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Mgr Anna Suchon (*KN w Gliwicach*) Poziom kompetencji społecznych uczniów z upośledzeniem umysłowym.

Dr Danuta Wolska (*AP w Krakowie*) Wykorzystanie programów komputerowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych w pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością.

Dr Jolanta Zielińska (*AP w Krakowie*) Modelowanie czynności poznawczych dzieci niepełnosprawnych.

Dr Grażyna Kwaśniewska (*UMCS Lublin*) Medyczo-terapeutyczne wspomaganie rodziny dziecka z niepełnosprawnością w procesie wczesnej interwencji.

Dr Lis-Zaldívar (*PWSZ Gorzów Wlkp.*) Możliwości i ograniczenia w rehabilitacji słabosłyszących dzieci wynikające z zaawansowania technicznego aparatów słuchowych.

Sesja plakatowa IV *Integracja szkolna i społeczna.*

Dr Danuta Apanel (*AP Słupsk*) Placówki kształcenia integracyjnego jako miejsce edukacji dziecka z niepełnosprawnością

Dr Jolanta Andrzejewska (*UMCS w Lublinie*)

Relacje między dziećmi niepełnosprawnymi i pełnosprawnymi podczas rozwiązywania zadań w przedszkolu.

Dr Beata Cytowska (*Uniwersytet Wrocławski*) Sens i znaczenie pracy w życiu osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Dr Julitta Nowak (*WSP TWP Warszawa Wydział Zamiejscowy Szczecin*) Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.

Mgr Maria Flanczewska-Wolny, mgr Jerzy Wolny (*KN w Gliwicach*) Współpraca ośrodków naukowych i samorządów lokalnych w organizowaniu systemu usamodzielniania osób z upośledzeniem umysłowym na przykładzie okręgu ENZ w Niemczech.

Dr Iwona Jagoszewska (*Uniwersytet Wrocławski*) Czas wolny dzieci niesłyszących.

Mgr Michał Kanonowicz (*Uniwersytet Wrocławski*) Żeglarstwo grup dysfunkcyjnych.

Dr Jolanta Lipińska-Lokś (*Uniwersytet Zielonogórski*) Jakość integracji edukacyjnej.

Dr Lidia Marszałek (*UKSW w Warszawie*) Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu masowym, perspektywy edukacyjne.

Dr Elżbieta Minczakiewicz (*AP w Krakowie*) Przeustrzenie komunikacyjne jako obszary współdziałania i budowania podstaw integracji społecznej.

Dr Bernadetta Szczupał (*APS w Warszawie*) Mentalne bariery osób niepełnosprawnych przy wejściu na rynek pracy.

Dr Małgorzata Trojańska (*AP w Krakowie*) Aktywność zawodowa osób niepełnosprawnych.

Dr Anna Zamkowska (*Politechnika Radomska*) Poczucie społeczne uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia.

Dr Dorota Podgórska-Jachnik (*WSP Łódź*) Zasoby osobiste niepełnosprawnych z perspektywy pomocy i doradztwa zawodowego.

Dr Hanna Żuraw (*Uniwersytet Warszawski*) Efektywność programów aktywizacji zawodowej osób z problemami zdrowia psychicznego – raport z realizacji projektu UE.

Dr Agnieszka Woynarowska (*Uniwersytet Gdański*) Społeczne i osobiste rozumienie niepełnosprawności intelektualnej.

Dr Katarzyna Materny (*Uniwersytet Gdański*) Integracja w edukacji – perspektywa rodziców.

Ramowy program konferencji

1 dzień (15 września, poniedziałek)

8.15 Zbiórka uczestników konferencji przed hotelem przejazd autokarem na miejsce konferencji

9.00–12.45 Konferencja – obrady plenarne

13.00–14.00 Obiad

14.00–15.30 Konferencja – sesja plakatowa

15.30–19.30 Prezentacja usług turystycznych w obsłudze osób niepełnosprawnych

20.00 Kolacja

2 dzień (16 września, wtorek)

7.30 Śniadanie

8.00 Wyjazd na wycieczkę studyjną do Niemiec Rehabilitacja osób niepełnosprawnych – doświadczenia niemieckie (po drodze obiad).

W programie wizyta studyjna w:

- Ośrodka dla osób niepełnosprawnych ZERUM w Ueckermunde
- Ośrodka edukacji przyrodniczej i animaloterapii w Ueckermunde
- Ośrodka warsztatów terapii zajęciowej w Pasewalku
- Ośrodka socjoterapeutycznym w Torgelow

18.00 Przyjazd do Szczecina

DZIEŃ II

KONTYNUACJA WYCIECZKI W NIEMCZECH

(zamiast powrotu do Szczecina)

18.00 Przyjazd do Stralsundu, zakwaterowanie w hotelu, kolacja, nocleg

DZIEŃ III

7.30 Śniadanie

8.00 Wyjazd sprzed hotelu

w programie wycieczki:

- **Stralsund** – miasto wpisane jest na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego UNESCO. Zwiedzanie historycznego centrum: starówka, ratusz, domy kupieckie, kościoły św. Mikołaja i NMP
- **wyspa Rugia** – przejazd nowo otwartym mostem na Rugię, zwiedzanie Sassnitz, port rybacki i przystań, przylądek Arkona z klifowym brzegiem – najbardziej na północ wysunięty punkt Rugii, obiad.
- **Binz** – zwiedzanie ekskluzywnego kąpieliska, spacer po moło.

Wyjazd w drogę powrotną ok. godz. 15

18.00 Powrót do Szczecina

INFORMACJE DOTYCZĄCE PUBLIKACJI

Planujemy wydanie dwóch recenzowanych monografii:

a) w języku polskim – wydanie książkowe

Prosimy o redakcję tekstu wg następujących zaleceń:

- tekst do 6 stron (łącznie z bibliografią, tabelami, wykresami)*
- wydruk w jednym egzemplarzu wraz z płytą CD
- czcionka Times New Roman, rozmiar 12, odstęp 1,5
- przypisy w tekście, np. (T. Żółkowska 2004)
- bibliografia na końcu tekstu, pozycje ułożone alfabetycznie

* Jeśli ilustracje, wykresy, tabele zostaną umieszczone w osobnych plikach należy je ponumerować i opatrzyć informacją, do którego miejsca w tekście się odnoszą a także należy podać nazwę programu, za pomocą którego zostały wykonane.

b) w języku angielskim – wydanie książkowe i internetowe

Publikacja planowanej pozycji jest klasyfikowana jako rozdział w recenzowanej monografii obcojęzycznej. Zainteresowane osoby prosimy o:

1. profesjonalne przetłumaczenie pracy na język angielski
2. przygotowanie tekstu według wskazówek redakcyjnych do pracy w języku polskim.

Prosimy o składanie materiałów w czasie konferencji, ostateczny termin nadsyłania prac mija 15.10.2008